

Đồng Nai, ngày 25 tháng 12 năm 2025



BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ

I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

- Họ và tên: BÙI THỊ CÀNH
Số định danh cá nhân: 034174010139
- Tên gọi khác (nếu có): Không
- Ngày, tháng, năm sinh: 02/8/1974
- Nơi công tác: Trường Tiểu học Tân Phú, phường Bình Phước, tỉnh Đồng Nai
- Chức vụ hiện tại: Giáo viên
- Trình độ đào tạo: Cao đẳng Sư phạm Giáo dục Tiểu học
Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học
- Học hàm, học vị: Không
- Năm vào ngành Giáo dục: Tháng 9/1993
- Số năm là giáo viên, giảng viên: 32 năm
- Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: Không
- Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: Không thuộc đối tượng áp dụng
- Điện thoại liên hệ: 0886456559
- Quá trình công tác:

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ tháng 9/1993 đến tháng 9/1995	Giáo viên trực tiếp giảng dạy, Tổng phụ trách Đội Trường Tiểu học Tân Thành, huyện Đồng Phú, tỉnh Sông Bé	2 năm
Từ tháng 9/1995 đến tháng 9/1996	Giáo viên trực tiếp giảng dạy Trường Tiểu học Tân Thành, huyện Đồng Phú, tỉnh Sông Bé	1 năm
Từ tháng 9/1996 đến tháng 9/2004	Giáo viên, Tổng phụ trách Đội Trường Tiểu học Tân Phú, Đồng Xoài, Bình Phước	8 năm
Từ tháng 10/2005 đến tháng 10/2006	Giáo sinh trường Cao đẳng Sư phạm Bình Phước	1 năm học liên thông
Tháng 11/2006 đến nay	Giáo viên trực tiếp giảng dạy, Trường Tiểu học Tân Phú, Phường Bình Phước, tỉnh Đồng Nai	20 năm

14. Năm được phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú: Chưa

II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

1. Phẩm chất chính trị

Với vai trò là một nhà giáo và một công dân, tôi luôn kiên định lập trường tư tưởng, trung thành tuyệt đối với Tổ quốc, với Đảng và sự nghiệp giáo dục của Nhà nước. Tôi nghiêm túc chấp hành các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; tích cực học tập và thực hiện hiệu quả việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, xem đây là nền tảng xuyên suốt trong rèn luyện nhân cách, đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp.

2. Đạo đức, lối sống

Hơn 32 năm gắn bó với sự nghiệp trồng người, tôi luôn tâm niệm rằng nghề giáo không đơn thuần là một công việc, mà là một sứ mệnh thiêng liêng. Chính vì vậy, tôi luôn lấy đạo đức nghề nghiệp làm kim chỉ nam, không ngừng rèn luyện để giữ gìn phẩm chất trong sáng và lối sống giản dị, mẫu mực của một người thầy.

Trong mối quan hệ với học sinh, tôi luôn đặt tình yêu thương, sự công bằng và tôn trọng nhân cách người học lên hàng đầu. Mọi sự đánh giá, nhận xét của tôi đều đảm bảo tính khách quan, hướng tới sự tiến bộ và bảo vệ quyền lợi chính đáng cho các em. Tôi tin rằng, chính sự chân thành và tận tâm là chìa khóa để tôi nhận được sự tin yêu, kính trọng tuyệt đối từ các thế hệ học trò và phụ huynh.

Trong mối quan hệ với đồng nghiệp và tập thể, tôi luôn đề cao tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái. Bản thân tôi luôn sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm, giúp đỡ đồng nghiệp trong cuộc sống cũng như chuyên môn, cùng nhau xây dựng một môi trường sư phạm văn minh, tiến bộ. Tôi chấp hành nghiêm chỉnh mọi chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; thực hiện nghiêm túc quy chế của ngành, kiên quyết nói không với bệnh thành tích và các biểu hiện tiêu cực

trong giáo dục. Sự tin nhiệm của đồng nghiệp, nhân dân và học sinh chính là sự ghi nhận quý giá nhất cho quá trình phấn đấu bền bỉ của tôi.

3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp

a) Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn

Về chất lượng giáo dục toàn diện và hiệu quả công tác chủ nhiệm: Thấm nhuần tư tưởng “*Dạy chữ đi đôi với dạy người*”, tôi luôn đặt mục tiêu giáo dục toàn diện lên hàng đầu. Kế thừa và vận dụng sáng tạo 5 điều Bác Hồ dạy, tôi không chỉ truyền thụ kiến thức mà còn chú trọng rèn luyện kỹ năng sống, lòng nhân ái và ý thức trách nhiệm cho học sinh.

Trong công tác chủ nhiệm, tôi xây dựng lớp học thành một “*Gia đình thứ hai*” - nơi học sinh cảm thấy an toàn, được yêu thương và tôn trọng. Nhờ đó, chất lượng giáo dục tại các lớp tôi phụ trách luôn giữ vững sự ổn định và ngày càng phát triển, cao hơn mặt bằng chung của nhà trường.

Trong 05 năm học liên tiếp (2020-2025), lớp tôi chủ nhiệm luôn duy trì 100% sĩ số, 100% tham gia BHYT và 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học.

Tỷ lệ học sinh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện luôn ở mức cao (từ 53% đến hơn 72%), vượt chỉ tiêu đăng ký đầu năm từ 2%-4%.

Phong trào thi đua của lớp tôi chủ nhiệm luôn là lá cờ đầu với hàng loạt giải thưởng cấp Trường, Phường và Tỉnh, cấp Quốc gia trong các hội thi và sân chơi: *Violympic, Nét vẽ xanh, Kể chuyện, Hùng biện Tiếng Anh, Đánh máy 10 ngón, Nghi thức Đội...*

Về đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ: Xác định “*phương pháp là linh hồn của bài giảng*”, tôi không ngừng tìm tòi, đổi mới để phát huy tối đa năng lực tư duy của học sinh. Tôi kiên quyết xóa bỏ lối mòn “*thầy đọc trò chép*”, thay vào đó là phương pháp dạy học tích cực, khơi gợi sự chủ động và sáng tạo của các em.

Đặc biệt, tôi là một trong những giáo viên tiên phong chuyển đổi số tại đơn vị. Tôi chủ động ứng dụng các công cụ hiện đại như E-learning, Canva, Sơ đồ tư duy (Mindmap) và gần đây nhất là Trí tuệ nhân tạo (AI) vào thiết kế bài giảng. Những tiết học sinh động, trực quan đã giúp học sinh tiếp thu kiến thức nhẹ nhàng, hiệu quả, “*biến mỗi ngày đến trường thực sự là một ngày vui*”.

Nhờ năng lực chuyên môn vững vàng và tư duy đổi mới, tôi được cấp trên tin nhiệm, cử tham gia Hội đồng chấm Sáng kiến kinh nghiệm cấp Phường, góp phần thẩm định và lan tỏa các giải pháp giáo dục hay tại địa phương.

Dấu ấn nổi bật trong công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu: Uy tín chuyên môn của tôi được khẳng định rõ nét nhất qua công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Với quan điểm “*mỗi học sinh là một tài năng tiềm ẩn*”, tôi đã phát hiện

và mài giũa nhiều “viên ngọc thô” tỏa sáng rực rỡ từ cấp Phường đến Quốc gia trên đa dạng các lĩnh vực. Đặc biệt lĩnh vực Ngôn ngữ - Tư duy – Đây là một thể mạnh nổi bật:

Thứ nhất: Đối với công tác giáo dục học sinh dân tộc: Tôi dành tâm huyết đặc biệt cho việc “*giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt*” và khơi dậy tiềm năng của học sinh dân tộc thiểu số. Trong công tác chủ nhiệm, năm học nào lớp có học sinh dân tộc, tôi đều chủ động kèm cặp, phát hiện tố chất để bồi dưỡng các em trở thành những “*ngôi sao sáng*”, đạt thành tích dẫn đầu toàn trường.

Minh chứng tiêu biểu cho nỗ lực đó là năm học 2017-2018, tôi được giao trọng trách bồi dưỡng đội tuyển 23 học sinh tham gia Giao lưu cấp Tỉnh. Kết quả, đội tuyển đã xuất sắc giành Giải Nhất toàn đoàn. Về thành tích cá nhân, các em đã lập nên một kỷ lục với 13 học sinh được công nhận cấp Tỉnh, trong đó có 10 giải chính thức ở các khối lớp gồm: 01 giải Nhất (Khối 4), 03 giải Nhì (Khối 1, 4, 5), 03 giải Ba (Khối 1, 3, 4) và 03 giải Khuyến khích. Với đóng góp đặc biệt xuất sắc này, tôi vinh dự được Chủ tịch UBND thành phố Đồng Xoài (cũ) tặng Giấy khen (theo Quyết định số 4166/QĐ-UB ngày 12/11/2018).

Thứ hai: Đối với Ngoại ngữ và Sân chơi trí tuệ: Tôi chủ động phối hợp với giáo viên bộ môn để bồi dưỡng học sinh hội nhập quốc tế:

IOE (Tiếng Anh qua mạng): Bồi dưỡng 16 em tham gia thi, kết quả đạt 03 giải thưởng cấp Quốc gia và nhiều giải thưởng cấp Tỉnh.

Hùng biện Song ngữ: Góp sức giúp nhà trường lập kỷ lục 02 lần liên tiếp đạt Giải Nhất toàn đoàn (năm học 2022-2023 và 2023-2024).

Violympic (Toán – Tiếng Việt): Giai đoạn 2023-2025, dưới sự hướng dẫn của tôi, học sinh đã đạt kết quả ấn tượng với 17 em đạt giải Nhất, Nhì, Ba các cấp và được công nhận ở cấp Quốc gia.

Song song với văn hóa, tôi luôn chú trọng phát triển năng khiếu nghệ thuật - thể thao. Học sinh lớp tôi luôn là lực lượng nòng cốt trong các hội thi: *Kể chuyện, Nét vẽ xanh, Múa dân gian...* Đặc biệt, dấu ấn đậm nét nhất là ở bộ môn Aerobic. Với vai trò huấn luyện viên trực tiếp, tôi đã dẫn dắt đội tuyển gặt hái nhiều thành tích xuất sắc, tiêu biểu là tấm Huy chương Vàng cấp Thành phố Đồng Xoài (cũ) (năm 2023). Đáng tự hào hơn, tôi đã đào tạo được những nhân tố xuất sắc vươn tầm cấp Tỉnh với 03 Giải Nhất cá nhân (năm học 2022-2023). Thành tích này đã góp phần khẳng định vị thế dẫn đầu của nhà trường trong phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao tại địa phương.

b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp

Với tâm niệm “sự đổi mới của cá nhân chỉ thực sự ý nghĩa khi lan tỏa được đến cả tập thể”, tôi luôn chủ động chia sẻ và đồng hành cùng đồng nghiệp trong chuyên môn. Trong giai đoạn dịch bệnh, thay vì chỉ áp dụng các giải pháp tinh thể, tôi đã đi sâu nghiên cứu và xây dựng các chuyên đề chuyên sâu. Điển hình là việc tôi đã hướng dẫn đồng nghiệp trong toàn trường ứng dụng hiệu quả Sơ đồ tư duy

(Mindmap) thông qua sáng kiến “Phối hợp sử dụng sơ đồ tư duy để thiết kế đồ dùng dạy học số môn Địa lý lớp 4”.

Phương pháp này không chỉ mang lại hiệu quả tích cực trong nhà trường mà sau đó đã được nhân rộng thành công trên địa bàn toàn thành phố (cũ). Tính thực tiễn và hiệu quả của sáng kiến được minh chứng rõ nét qua việc tôi đã bồi dưỡng được 03 học sinh xuất sắc vượt qua hơn 1.000 đội thi đến từ khắp mọi miền đất nước để vinh dự lọt vào vòng ghi hình cuộc thi “Sơ đồ tư duy Việt Nam 2022 - Giải đồng đội”.

Bên cạnh đó, xác định công nghệ là chìa khóa của giáo dục hiện đại, tôi đã không ngừng tự học tập để đáp ứng nhu cầu đổi mới. Tôi tiên phong ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (ChatGPT, Suno) để sáng tạo các “bài hát Toán học”, biến những con số khô khan trở nên sinh động. Những nỗ lực này đã được báo chí ghi nhận và lan tỏa rộng rãi:

- Báo Giáo dục và Thời đại viết về sáng kiến âm nhạc hóa toán học số ra ngày 24/9/2025: “Cô giáo dạy Toán bằng âm nhạc” ([link: giaoducthoidai.vn/co-giao-day-toan-bang-am-nhac...](http://giaoducthoidai.vn/co-giao-day-toan-bang-am-nhac...)).

- Báo Đồng Nai ghi nhận tinh thần tiên phong chuyển đổi số: “Phổ cập AI cho giáo viên” ([link: baodongnai.com.vn/xa-hoi/giao-duc/202507/pho-cap-ai-cho-giao-vien...](http://baodongnai.com.vn/xa-hoi/giao-duc/202507/pho-cap-ai-cho-giao-vien...))

- Bài “Gieo mầm tri thức bằng công nghệ và âm nhạc” ([link: baodongnai.com.vn/dong-nai-cuoi-tuan/202507/gieo-mam-tri-thuc-bang-cong-nghe-va-am-nhac...](http://baodongnai.com.vn/dong-nai-cuoi-tuan/202507/gieo-mam-tri-thuc-bang-cong-nghe-va-am-nhac...)).

Song song với đổi mới phương pháp, tôi luôn giữ vững sự tận tụy với nghề và tình yêu thương sâu sắc đối với học trò, đặc biệt là những học sinh khuyết tật. Tôi luôn dành sự quan tâm, kiên nhẫn và phương pháp giáo dục riêng để giúp các em vượt qua mặc cảm, hòa nhập và tiến bộ. Tấm lòng và sự cống hiến thầm lặng này đã được khắc họa rõ nét trong bài viết “Những người thấp sáng tương lai” trên Báo Giáo dục và Thời đại, góp phần lan tỏa hình ảnh đẹp và nhân văn của nhà giáo tỉnh nhà. ([link: giaoducthoidai.vn/nhung-nguoi-thap-sang-tuong-lai...](http://giaoducthoidai.vn/nhung-nguoi-thap-sang-tuong-lai...))

Bên cạnh đó, tôi cũng hạnh phúc khi được góp sức hỗ trợ, bồi dưỡng cho đồng nghiệp tham gia Hội thi và xuất sắc đạt giải cụ thể:

TT	Họ tên giáo viên được giúp đỡ	Năm học 2023-2024		Năm học 2024-2025
		Đạt danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi TH cấp Thành phố (cũ)	Đạt danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi TH cấp tỉnh	Đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố (cũ)
1	Trần Thị Thu Hà	Đạt giải Ba	Đạt giải KK	

2	Đinh Thị Dịu	Được công nhận	Được công nhận	
3	Nguyễn Thị Hà	Đạt giải Nhất		Đạt giải Nhất

c) Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo

Là một nhà giáo, tôi luôn tâm niệm triết lý giáo dục: “Dạy chữ phải đi đôi với dạy người”, trong đó bài học về lòng nhân ái là nền tảng cốt lõi để hình thành nhân cách học sinh. Không chỉ giảng dạy trên bục giảng, tôi luôn tiên phong và vận động các lực lượng giáo dục cùng tham gia các hoạt động thiện nguyện do ngành và địa phương phát động như: Quỹ “Vì người nghèo”, “Tiếp bước cho em tới trường”, ủng hộ đồng bào lũ lụt và Quỹ vắc-xin phòng chống Covid-19. Bản thân tôi cũng đã 02 lần trực tiếp tham gia hiến máu nhân đạo, thể hiện trách nhiệm công dân và tình yêu thương con người bằng hành động cụ thể.

Đặc biệt, tôi luôn chú trọng công tác xã hội hóa giáo dục để chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn:

Thứ nhất, phát huy năng khiếu để gây quỹ quy mô lớn: Trong giai đoạn đảm nhiệm vai trò Tổng phụ trách Đội, tôi đã có sáng kiến thành lập Câu lạc bộ Năng khiếu, trực tiếp viết kịch bản và dàn dựng các chương trình nghệ thuật nhằm gây quỹ thiện nguyện. Tiêu biểu, năm học 2010-2011, chương trình do tôi dàn dựng (15 tiết mục) đã quyên góp được 10 chiếc xe đạp (trị giá 20 triệu đồng) cùng nhiều sách vở. Năm học 2012-2013, đêm văn nghệ với 30 tiết mục được đầu tư công phu đã mang về hơn 70 triệu đồng, quy đổi thành 350 phần quà Tết cho học sinh nghèo.

Thứ hai, duy trì bền bỉ sự hỗ trợ trong công tác chủ nhiệm: Với cương vị là Giáo viên chủ nhiệm, tôi xác định việc “không để học sinh nào bị bỏ lại phía sau” là nhiệm vụ trọng tâm. Suốt nhiều năm qua, tôi đã biến hoạt động hỗ trợ học sinh nghèo trở thành nề nếp thường niên. Mỗi năm học, tôi đều chủ động kết nối, vận động các nguồn lực để trao tặng ít nhất từ 02 đến 05 suất quà Tết, cùng nhiều sách vở, đồ dùng học tập thiết yếu. Đối tượng thụ hưởng không chỉ là học sinh trong lớp tôi chủ nhiệm mà còn mở rộng sang các em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn khác trong trường. Những món quà tuy không quá lớn về vật chất nhưng là nguồn động viên tinh thần kịp thời, giúp các em thêm ấm lòng mỗi dịp Tết đến Xuân về và có thêm động lực để vững bước đến trường.

4. Tài năng sư phạm

a) Sáng kiến, giải pháp kỹ thuật, nghiệp vụ

Tôi luôn nhận thức sâu sắc rằng, tài năng sư phạm không chỉ thể hiện qua giờ dạy mà còn ở khả năng đúc kết, cải tiến. Đó là động lực để tôi kiên trì nghiên cứu, tìm tòi và đúc kết kinh nghiệm thực tiễn qua 09 sáng kiến đã được công nhận.

Trong đó, thành tích đáng tự hào nhất là 02 sáng kiến đã được Hội đồng khoa học cấp Tỉnh công nhận về hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng rộng rãi trên toàn tỉnh. Tất cả các sáng kiến của tôi đều bắt nguồn từ thực tiễn lớp học, tập trung

vào việc ứng dụng công nghệ và đổi mới phương pháp, với mong muốn mang lại hiệu quả giảng dạy thiết thực nhất cho học sinh.

STT	Tên sáng kiến	Cấp công nhận	Năm công nhận
1	Chế tạo bộ nốt nhạc và các nhạc cụ gõ đệm phục vụ cho dạy học môn âm nhạc lớp 3,5,5 ở Trường Tiểu học Tân Phú năm học 2009-2010	Hội đồng sáng kiến Sở GD&ĐT tỉnh Bình Phước xếp loại C	2010
2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bài văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4	Hội đồng sáng kiến thị xã Đồng Xoài xếp loại B	2015
3	Khai thác thế mạnh của phần mềm E-learning tạo hoạt động minh họa trong tiết dạy kể chuyện nhằm gây hứng thú cho học sinh	Hội đồng sáng kiến UBND thành phố Đồng Xoài công nhận	2019
4	Ứng dụng một số tính năng tích cực của phần mềm soạn giảng E-learning nhằm gây hứng thú trong dạy học môn Lịch sử ở Trường Tiểu học Tân Phú	Hội đồng sáng kiến tỉnh Bình Phước công nhận	2020
5	Phát huy sức mạnh nhóm Zalo và đổi mới cách giao bài nhằm đạt hiệu quả trong dạy học online	Hội đồng sáng kiến UBND thành phố Đồng Xoài công nhận	2021
6	Quy trình dạy học thông minh nhằm thu hút và phát huy tính tích cực trong các tiết dạy online	Hội đồng sáng kiến UBND thành phố Đồng Xoài công nhận	2022
7	Phối sử dụng sơ đồ tư duy để thiết kế đồ dùng dạy học số môn Địa lý lớp 4	Hội đồng sáng kiến UBND thành phố Đồng Xoài công nhận	2023
8	Đổi mới cách tổ chức giờ sinh hoạt tập thể nhằm phát huy năng lực học sinh ở lớp 5/2, Trường Tiểu học Tân Phú	Hội đồng sáng kiến UBND thành phố Đồng Xoài công nhận	2024

STT	Tên sáng kiến	Cấp công nhận	Năm công nhận
9	Ứng dụng công nghệ ChatGPT và Suno để chuyển đổi nội dung học tập môn Toán thành bài hát và thơ vui, giúp học sinh lớp 5 ghi nhớ kiến thức hiệu quả.	Hội đồng sáng kiến UBND thành phố Đồng Xoài công nhận	2025

*** Tài liệu bồi dưỡng, báo cáo chuyên đề:**

Với vai trò là báo cáo viên cấp trường, tôi đã chủ động chia sẻ, bồi dưỡng chuyên môn cho đồng nghiệp qua nhiều chuyên đề thiết thực, bám sát yêu cầu đổi mới:

- Trực tiếp tập huấn “Hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến” và “Hướng dẫn tập huấn phần mềm soạn bài giảng E-learning”, giúp giáo viên toàn trường nhanh chóng thích ứng với yêu cầu dạy học trong giai đoạn dịch bệnh.

- Báo cáo chuyên đề “Hướng dẫn sử dụng sơ đồ tư duy (Mindmap) trong dạy học”, một phương pháp đã được nhân rộng hiệu quả trong toàn trường.

- Báo cáo chuyên đề tiên phong “Ứng dụng ChatGPT và Suno trong dạy học các môn học bằng âm nhạc”, mang lại giải pháp sáng tạo, truyền cảm hứng và đã được các cơ quan báo chí ghi nhận, lan tỏa.

b) Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng, năng khiếu

Với triết lý giáo dục “Mỗi học trò là một viên ngọc thô cần người mài giũa”, tôi tìm thấy hạnh phúc trong việc “thắp lửa”, khơi dậy và bồi đắp tài năng cho các em. Tôi có “duyên” bồi dưỡng học sinh ở đa dạng các lĩnh vực và đã gặt hái được những thành quả tự hào, đưa tên tuổi của nhà trường vươn xa.

Về lĩnh vực Ngôn ngữ và Nhân văn (Thế mạnh nổi bật):

Tiếng Việt cho học sinh dân tộc: Tôi đã dành nhiều tâm huyết cho mảng này. Tiêu biểu là việc bồi dưỡng em Nông Thực Khuê (Giải Nhất cấp Thành phố, Giải Nhì cấp Tỉnh năm 2014) và em Lý Thanh Lam (Giải Nhất cấp thị xã Đồng Xoài năm 2016). Đỉnh cao là năm học 2017-2018, đội tuyển do tôi dẫn dắt đã xuất sắc đạt Giải Nhất toàn đoàn cấp Tỉnh.

Kể chuyện và Hùng biện: Học sinh của lớp tôi chủ nhiệm luôn tự tin và tỏa sáng trên sân khấu. Em Huỳnh Khánh Linh là một ví dụ điển hình với 3 lần đạt giải kể chuyện (trong đó có 2 Giải Nhất, Nhì cấp thành phố năm 2020, 2021 và Giải Ba cấp Tỉnh năm 2022); Giải Nhì đánh máy 10 ngón cấp thành phố và giải Nhất sân chơi tìm kiếm tài năng cấp thành phố. Ngoài ra, tôi phối hợp với tổ Anh văn bồi dưỡng đội tuyển Hùng biện song ngữ, đóng góp 2 học sinh chủ lực (Trần Quốc Khánh, Nguyễn Ngọc Nhã Kỳ) giúp trường 02 lần đạt Giải Nhất toàn đoàn.

Về lĩnh vực Trí tuệ và Công nghệ:

Tâm huyết của tôi được đền đáp rực rỡ qua các sân chơi trí tuệ như Rung chuông Vàng (Nguyễn Ngọc Nhã Kỳ giải Nhất năm 2022) IOE, Violympic và Sơ đồ tư duy (Mindmap). Từ năm học 2022 đến năm 2025 đánh dấu bước tiến vượt bậc với 09 lượt học sinh được công nhận cấp Quốc gia và hàng loạt giải Nhất, Nhì cấp Tỉnh. Trước đó, mùa hè năm 2022, 03 học sinh Huỳnh Khánh Linh, Trịnh Thị Thùy Dương, Đỗ Hải Nguyên do tôi bồi dưỡng đã vinh dự vượt qua hơn một nghìn đội thi cả nước lọt vào vòng ghi hình cuộc thi Mindmap toàn quốc.

Đối với lĩnh vực Thể chất và Nghệ thuật:

Xác định mục tiêu giáo dục học sinh phát triển toàn diện, tôi không chỉ chú trọng truyền thụ tri thức mà còn trực tiếp tham gia huấn luyện các đội tuyển năng khiếu của nhà trường và gặt hái được những thành tựu rực rỡ.

Nổi bật nhất là ở bộ môn Aerobic, đội tuyển dưới sự dẫn dắt của tôi đã tạo nên tiếng vang lớn từ cấp thành phố đến cấp Tỉnh. Từ những thành tích nền tảng (giải Nhất, Nhì tập thể cấp thành phố năm 2020, 2022), đội tuyển đã vươn lên khẳng định vị thế tại đấu trường cấp Tỉnh với 01 Huy chương Bạc (năm 2020) và đỉnh cao là 01 Huy chương Vàng (năm 2022). Thành công này càng thêm trọn vẹn khi tôi đã đào tạo được 03 gương mặt xuất sắc giành Giải Nhất cá nhân cấp Tỉnh, đó là các em: Hoàng Phương Linh, Trịnh Thị Nam Anh và Lê Thị Kim Vân.

Bên cạnh đó, tại sân chơi “Tìm kiếm tài năng” cấp Tỉnh, nhóm học sinh năng khiếu gồm Hoàng Thảo Nhi, Hoàng Thư Kỳ (Giải Nhất), cũng đã khẳng định được bản lĩnh và đạt nhiều giải thưởng cao, góp phần làm dày thêm bảng vàng thành tích hoạt động phong trào của nhà trường.

2. Danh sách học sinh tiêu biểu đạt giải cao từ các sân chơi trí tuệ, thể chất và nghệ thuật .

STT	Họ và tên	Năm đoạt giải	Loại giải	Ghi chú
1	Nguyễn Thục Khuê	2013-2014	Nhì	Violympic toán Tiếng Việt + Toán Tiếng Anh
		2014-2015	Nhì	Giao lưu Tiếng Việt cho học sinh dân tộc cấp tỉnh.
		2016-2017	Khuyến khích	Kể chuyện theo sách cấp tỉnh
2	Lý Thanh Lam	2015-2016	Nhất	Giao lưu Tiếng Việt cho học sinh dân tộc cấp thành phố
3	Nguyễn Thị Trà My	2016-2017	Ba	Kể chuyện theo sách cấp tỉnh

STT	Họ và tên	Năm đoạt giải	Loại giải	Ghi chú
4	Tổng Lê Ngọc Hiền	2019-2020	Khuyến khích	Sân chơi Vioedu khối lớp 4
5	Huỳnh Khánh Linh	2021-2022	Nhất	Kể chuyện cấp thành phố
			Nhì	Kể chuyện cấp tỉnh
			Nhất	Sân chơi tìm kiếm tài năng cấp thành phố
6	Trần Quốc Khánh		Nhất	Hùng biện song ngữ cấp thành phố
7	Dương Hoàng Bảo Châu	2022-2023	Nhất	Nét vẽ xanh
8	Vũ Ngọc Anh		Nhất	Nét vẽ xanh
9	Nguyễn Ngọc Bảo Châu		Nhì	IOE cấp tỉnh
10	Trịnh Nam Hải		Nhì	IOE cấp tỉnh
11	Nguyễn Hoàng Khánh An		Ba	IOE cấp tỉnh
12	Võ Phúc Hưng		Khuyến khích	IOE cấp tỉnh
13	Nguyễn Nhã Kỳ	2023-2024	Nhất	IOE cấp tỉnh
				Công nhận ở cấp Quốc gia Violympic
14	Đỗ Kim Oanh		Nhất	IOE cấp tỉnh và công nhận ở cấp Quốc gia
15	Nguyễn Ngọc Bảo Châu		Nhất	Violympic cấp tỉnh và được công nhận ở cấp Quốc gia
16	Nguyễn Hoàng Khánh An		Nhất	Violympic cấp tỉnh và được công nhận ở cấp Quốc gia

STT	Họ và tên	Năm đoạt giải	Loại giải	Ghi chú
17	Nguyễn Thành Đạt Hồ		Nhì	Violympic cấp tỉnh và được công nhận ở cấp Quốc gia
18	Trần Hữu Thanh Vinh		Nhì	Violympic cấp tỉnh và được công nhận ở cấp Quốc gia
19	Phạm Đình Khiêm		Ba	Violympic cấp tỉnh và được công nhận ở cấp Quốc gia
20	Hoàng Ngọc Quỳnh Anh		Ba	Violympic cấp tỉnh và được công nhận ở cấp Quốc gia
21	Đỗ Hoàng Duy Bảo	2024-2025	Nhất	Cấp tỉnh cuộc thi “Vì Bình Phước giỏi Tiếng Anh”
			HCV	Võ thuật tại hội thao cấp thành phố
			Nhất	IOE cấp tỉnh
22	Bùi Thảo Anh		Khuyến khích	Cấp Quốc gia cuộc thi Violympic môn Tiếng Việt
23	Giang Lê Trâm Anh		Khuyến khích	Cấp Quốc gia cuộc thi Violympic môn Tiếng Việt
24	Lê Minh Huyền Anh		Nhì	Cấp tỉnh cuộc thi Violympic môn Tiếng Việt
25	Trần Ngọc Bảo An		Ba	Cấp tỉnh cuộc thi Violympic môn Tiếng Việt
26	Nguyễn Hoàng Linh Chi		Nhì	Cấp tỉnh cuộc thi Violympic môn Lịch sử
			Ba	Cấp tỉnh cuộc thi Violympic môn Tiếng Việt
27	Trần Ngọc Hạnh Phúc		Ba	Cấp tỉnh cuộc thi Violympic môn Tiếng Việt
28	Nguyễn Tấn Phúc		Nhì	Cấp tỉnh cuộc thi Violympic môn Lịch sử

STT	Họ và tên	Năm đoạt giải	Loại giải	Ghi chú
29	Tô Thái Thanh Ngân		Khuyến khích	Cấp tỉnh cuộc thi Violimpic môn Tiếng Việt

Những thành quả rực rỡ trên là minh chứng sống động cho tính hiệu quả trong phương pháp giáo dục “Khơi dậy tiềm năng - Phát triển toàn diện” mà tôi kiên trì theo đuổi. Việc duy trì thành tích ổn định và đa dạng ở nhiều lĩnh vực (từ văn hóa, ngôn ngữ đến nghệ thuật, thể chất) đã khẳng định năng lực chuyên môn vững vàng cùng sự nhạy bén đặc biệt của bản thân trong công tác phát hiện và bồi dưỡng nhân tài từ sớm. Những đóng góp này không chỉ góp phần nâng cao vị thế chất lượng mũi nhọn của nhà trường mà còn tạo động lực to lớn, lan tỏa phong trào thi đua “Dạy tốt-Học tốt” và khát vọng vươn lên trong toàn thể học sinh.

Đặc biệt, sự cống hiến bền bỉ và toàn diện của bản thân tôi trên mọi mặt công tác trong suốt nhiều năm qua đã đóng góp thiết thực vào thành tích chung của tập thể, là nhân tố quan trọng giúp nhà trường được công nhận đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2 (năm 2010) và vinh dự đón nhận Cờ thi đua của Chính phủ (năm 2025).

5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi

STT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận
1	2007-2008	Giấy khen đạt giải Ba giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp thị xã Đồng Xoài	Quyết định số 6378/QĐ-PGDĐT ngày 18/11/2008
2	2014-2015	Chứng nhận giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tiểu học thị xã Đồng Xoài	Quyết định số 370/QĐ-PGDĐT ngày 21/5/2015
3	2015-2016	Chứng nhận giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học thị xã Đồng Xoài	Quyết định số 07/ĐB-BTCHTGVDG ngày 29/4/2016
4	2015-2016	Chứng nhận giáo viên đạt giải Khuyến khích cuộc thi thiết kế hồ sơ bài giảng điện tử cấp tiểu học thị xã Đồng Xoài	Quyết định số 310/QĐ-PGDĐT ngày 25/4/2016
5	2017-2018	Chứng nhận giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học thị xã Đồng Xoài	Quyết định số 09/ĐB-BTCHTGVDG ngày 7/2/2018

6	2018-2019	Chứng nhận giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp thành phố	Quyết định số 126/QĐ-PGD&ĐT ngày 14/3/2019
7	2018-2019	Giấy khen đạt giải Ba giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp thành phố	Quyết định số 126/QĐ-PGD&ĐT ngày 14/3/2019
8	2021-2022	Giải Nhất E-learning cấp thành phố (Bài giảng được chọn tham gia cuộc thi cấp Quốc gia và đưa vào “Kho học liệu số” của Bộ GD&ĐT)	Quyết định số 948/QĐ-PGDĐT Đồng Xoài tháng 11/2021
9	2022-2023	Giấy khen đạt giải Ba giáo viên dạy giỏi cấp thành phố	Quyết định số 2423/QĐ-UBND ngày 16/11/2022
10	2022-2023	Giấy khen giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp Tỉnh	Quyết định số 2481/QĐ-UBND ngày 10/11/2023
11	2022-2023	Chứng nhận giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp Tỉnh	Quyết định số 1418/QĐ-SGDĐT ngày 11/5/2023
12	2024-2025	Giáo viên dạy giỏi Tiểu học cấp Tỉnh (bảo lưu)	Quyết định số 1418/QĐ-SGDĐT ngày 11/5/2023

Trong quá trình công tác, bản thân tôi luôn nỗ lực phấn đấu và vinh dự đạt được những thành tích đáng khích lệ. Cụ thể, vào tháng 11 năm 2022, tôi được bầu chọn là Giáo viên tiêu biểu trong phong trào thi đua đặc biệt chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước. Tiếp nối những nỗ lực đó, đến tháng 8 năm 2025, tôi vinh dự được tuyên dương và cấp giấy chứng nhận *Guarantee điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua yêu nước phường Bình Phước, giai đoạn 2020-2025* (theo Quyết định số 449/QĐ-UBND ngày 03/8/2025)

b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua: 11 năm (Cấp cơ sở: 09 năm; Cấp tỉnh: 02 năm)

Năm học	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2007-2008	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 6160/QĐ-UBND ngày 3/11/2008 của Chủ tịch UBND thị xã Đồng Xoài

Năm học	Danh hiệu thi đua	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
2008-2009	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 4607/QĐ-UBND ngày 17/8/2009 của Chủ tịch UBND thị xã Đồng Xoài
2009-2010	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 6748/QĐ-UBND ngày 6/10/2010 của Chủ tịch UBND thị xã Đồng Xoài
2009-2010	Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh	Quyết định số 2376/QĐ-UBND ngày 14/10/2010 của Chủ tịch UBND tỉnh Bình Phước
2011-2012	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 3298/QĐ-UBND ngày 4/10/2012 của Chủ tịch UBND thị xã Đồng Xoài
2019-2020	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 3328/QĐ-UBND ngày 28/9/2020 của Chủ tịch UBND thành phố Đồng Xoài
2020-2021	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 2360/QĐ-UBND ngày 17/8/2021 của Chủ tịch UBND thành phố Đồng Xoài
2021-2022	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 1663/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của Chủ tịch UBND thành phố Đồng Xoài
2021-2022	Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh	Quyết định số 1914/QĐ-UBND ngày 14/10/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh Bình Phước
2023-2024	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 2803/QĐ-UBND ngày 24/9/2024 của Chủ tịch UBND thành phố Đồng Xoài
2024-2025	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Quyết định số 891/QĐ-UBND ngày 10/9/2025 của Chủ tịch UBND phường Bình Phước

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận (từ bằng khen bộ, ban, ngành, tỉnh trở lên)

TT	Năm học	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
1	2015-2016	Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh	Quyết định số 2764/QĐ-UBND ngày 31/10/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh Bình Phước (thành tích 2 năm học 2014-2015 đến 2015-2016)
2	2019-2020	Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh	Quyết định số 2736/QĐ-UBND ngày 02/11/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh Bình Phước (thành tích 2 năm học 2018-2019 đến 2019-2020)
3	2021-2022	Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh	Quyết định số 1792/QĐ-UBND ngày 29/9/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh Bình Phước (thành tích 2 năm học 2020-2021 đến 2021-2022)
4	2023-2024	Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ	Quyết định số 115/QĐ-TTg ngày 29/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (Đã có thành tích trong công tác giáo dục và đào tạo từ năm học 2018-2019 đến năm 2022-2023 góp phần vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc)

d) Đóng góp xây dựng đơn vị

Tôi luôn tâm niệm rằng: “*Giọt nước hòa vào biển cả mới không bao giờ cạn*”, thành tích của cá nhân chỉ thực sự có ý nghĩa khi đóng góp vào sự lớn mạnh của tập thể. Mọi nỗ lực của tôi đều hướng về mục tiêu xây dựng “ngôi nhà chung” Trường Tiểu học Tân Phú ngày càng vững mạnh và vươn xa.

Đóng góp xây dựng chất lượng và thương hiệu nhà trường (Nội lực):

Về chất lượng giáo dục nông cốt: Tôi tập trung xây dựng nền nếp tự quản và phong trào học tập sôi nổi tại các lớp chủ nhiệm. Kết quả, các lớp tôi phụ trách nhiều năm liền đạt danh hiệu “Tập thể lớp Tiên tiến xuất sắc” và “Chi đội vững mạnh”. Đây là những “viên gạch hồng” thiết thực góp phần giữ vững thành tích thi đua chung của nhà trường.

Về uy tín chuyên môn: Tôi luôn ý thức trách nhiệm tiên phong trong các hội thi nghiệp vụ. Việc bản thân nhiều lần đạt giải cao trong các kỳ thi Giáo viên giỏi và Giáo viên chủ nhiệm giỏi các cấp không chỉ là niềm vinh dự cá nhân mà còn trực tiếp góp phần khẳng định vị thế chuyên môn, nâng cao uy tín của Trường Tiểu học Tân Phú trong toàn ngành.

Đóng góp cho phong trào địa phương và ảnh hưởng xã hội (Sức lan tỏa):

Không chỉ giới hạn trong phạm vi nhà trường, tôi luôn tích cực tham gia và tạo sức ảnh hưởng sâu rộng trong phong trào văn hóa - giáo dục của địa phương. Với năng khiếu nghệ thuật và kinh nghiệm dày dặn, tôi thường xuyên được Nhà Thiếu nhi, Phòng GD&ĐT và Phòng Văn hóa Thông tin thành phố Đồng Xoài (cũ) cũng như Trung tâm Dịch vụ tổng hợp phường Bình Phước tín nhiệm mời tham gia hỗ trợ chuyên môn và trực tiếp dàn dựng các chương trình lớn.

Những đóng góp thầm lặng nhưng bền bỉ của tôi đã mang về nhiều thành tích vẻ vang cho ngành giáo dục địa phương tại các sân chơi cấp Tỉnh qua các giai đoạn:

Giai đoạn 2016-2017: Tôi trực tiếp tham gia dàn dựng, đưa đội tuyển của Phòng GD&ĐT thành phố đi thi đấu và đạt kết quả ấn tượng: Giải Nhì toàn đoàn hội thi “Kể chuyện theo sách” cấp Tỉnh và Giải Ba tại Liên hoan “Tiếng hát Hoa phượng đỏ” cấp Tỉnh.

Giai đoạn 2018-2019: Các chương trình nghệ thuật quần chúng do tôi biên đạo tiếp tục gặt hái thành công vang dội với 02 Giải Nhất danh giá: 01 Giải Nhất tại Liên hoan văn nghệ quần chúng ngành Giáo dục (2018) và Giải Nhất toàn đoàn tại Liên hoan văn nghệ quần chúng lần thứ nhất (2019).

Giai đoạn 2021-2022: Phát huy vai trò nòng cốt, tôi tiếp tục hướng dẫn và tham gia đạt thành tích cao với 01 Giải Nhì, 01 Giải Ba cá nhân cấp Tỉnh. Sự xuất sắc của các cá nhân đã góp phần quyết định giúp tập thể đạt Giải Nhì toàn đoàn.

Những tiết mục và chương trình nghệ thuật do tôi dàn dựng không chỉ được giới chuyên môn đánh giá cao về tính nghệ thuật mà còn góp phần nâng cao đời sống văn hóa tinh thần, lan tỏa hình ảnh đẹp của người giáo viên nhân dân đến với cộng đồng.

Tất cả những nỗ lực trên đều xuất phát từ mong muốn chung tay cùng đồng nghiệp xây dựng một môi trường giáo dục thân thiện, tích cực. Những đóng góp của tôi trên mọi mặt công tác đã trở thành một phần quan trọng giúp Trường Tiểu học Tân Phú được công nhận Chuẩn Quốc gia mức độ 2 (năm 2010), vinh dự đón nhận Cờ thi đua của Chính phủ (năm 2025) và mãi là địa chỉ tin cậy, nơi phụ huynh an tâm gửi gắm, học sinh tự hào noi theo.

III. KỶ LUẬT: Không.

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

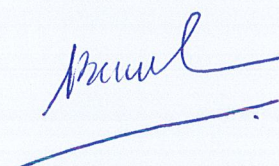
Xác nhận, đánh giá của Trường Tiểu học Tân Phú

Hiệu trưởng



Dương Thanh Lê

Người khai


Bùi Thị Cành